

FRÖET ÖVA



Fröet – Öva innehåller övningar som utvecklar elevernas fonologiska medvetenhet, bokstavskännet och avkodning. Arbetsboken har en enkel och tydlig struktur.

På nivån *Fröet* finns även *Fröet – Arbetsbok* som har fler uppgifter och ett mer omfattande innehåll. Båda arbetsböckerna följer samma progression så det lätt går att arbeta med dem parallellt.

Fröet – Öva ingår i *Lästrädet*, ett läromedel i svenska för fk–åk 3. *Lästrädet* är rotat i evidensbaserad phonics och innehåller en pedagogiskt motiverad progression så att dina elever kan växa i sin läsning.

LÄSTRÄDET



Miriam Svartborn
Marie Chr. Fletcher

Mera

Hegas



Aa



Bb



Cc



Dd



Ee



Ff



Gg



Hh



Ii



Jj



Kk



Ll



Mm



Nn



Oo



Pp



Qq



Rr



Ss



Tt



Uu



Vv



Ww



Xx



Yy



Zz



Åå



Ää



Öö

LÄSTRÄDET – FRÖET: ÖVA

Art. nr. 936743, ISBN 978-91-8093-674-3

Författare: © 2026 Miriam Svartborn

Pedagogisk konsult: Marie Chr. Fletcher

Illustratör: Hanna Angenius

Sättning: Ordstark, Helsingborg

Tryck: Ordstark via Lettland 2025

Bokförlaget Hegas AB | MeraHegas

Drottninggatan 26

252 21 Helsingborg

Telefon: 042-33 03 40

E-post: info@merahegas.se

www.hegas.se

Produktionsstöd till detta läromedel har erhållits från Specialpedagogiska skolmyndigheten.

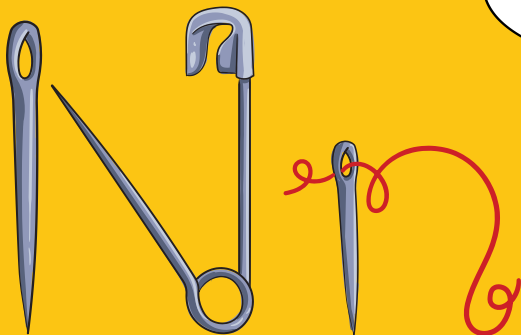


KOPIERINGSFÖRBUD!

Detta verk är skyddat av lagen om upphovsrätt. Vid tillämpning av skolkopieringsavtalet (även kallat Bonus-avtalet) är detta verk att se som ett engångsmaterial. Engångsmaterial får enligt avtalet överhuvudtaget inte kopieras för undervisningsändamål. Kopiering för undervisningsändamål av denna bok är således helt förbjuden. Utan tillstånd av förlaget kommer kopiering utöver avtalet att innebära ett otillåtet mångfaldigande. Ett sådant intrång medför straffansvar och kommer att ge upphov till skadeståndsskyldighet enligt 53 och 54 §§ lag (1960:729) om upphovsrätt till litterära och konstnärliga verk. Verket får inte användas för text- och datavinning, exempelvis för träning av system och tjänster för artificiell intelligens (AI), eller för att skapa nytt material (texter, bilder, ljud, filmer, animationer etc).



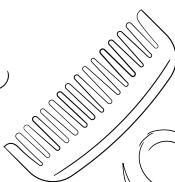
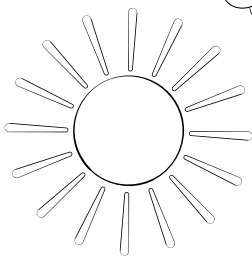
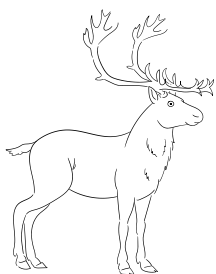
Läs!



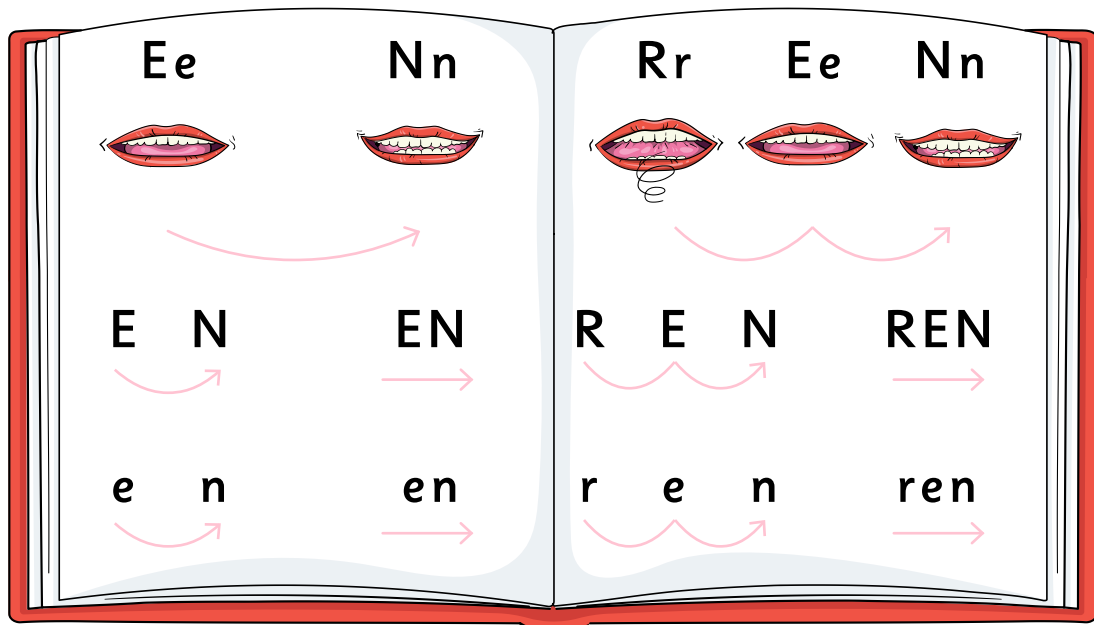
N	N	N	N
→	→	→	→
n	n	n	n
→	→	→	→



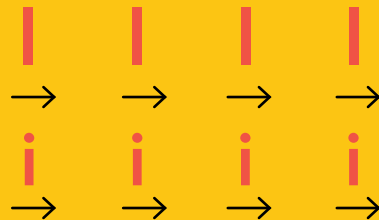
Måla om du hör **Nn**.



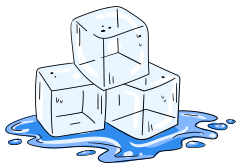
Läs.



Läs!



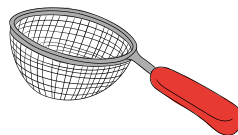
Sätt kryss där du hör li.



--	--



--	--	--



--	--	--

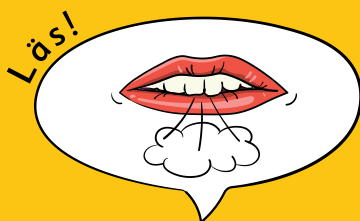
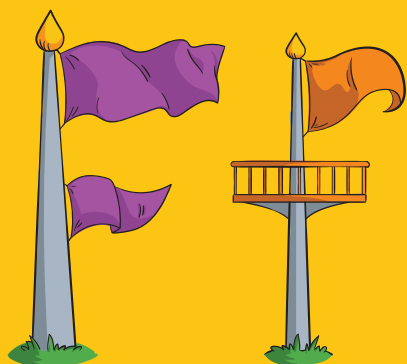


--	--	--



Läs.

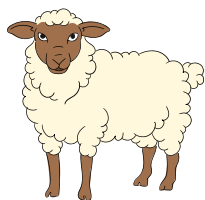
li	Ss	Rr	li	Ss
l s	IS	R I S	RIS	
i s	is	r i s	ris	



F F F F
→
f f f f
→



Fyll i hur många ljud du hör.



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4

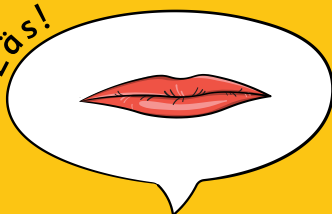


Läs.

Ff		Ee		Ff		Ee		Ss	
→		→		→		→		→	
F	E	FE		F	E	S	FES		
→		→		→		→		→	
f	e	fe		f	e	s	fes		
→		→		→		→		→	



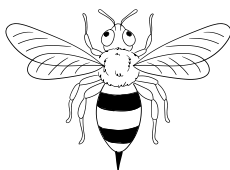
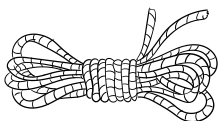
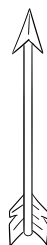
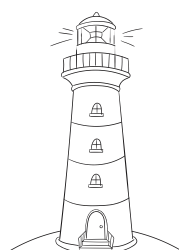
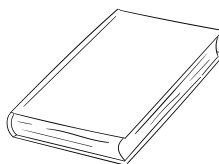
Läs!



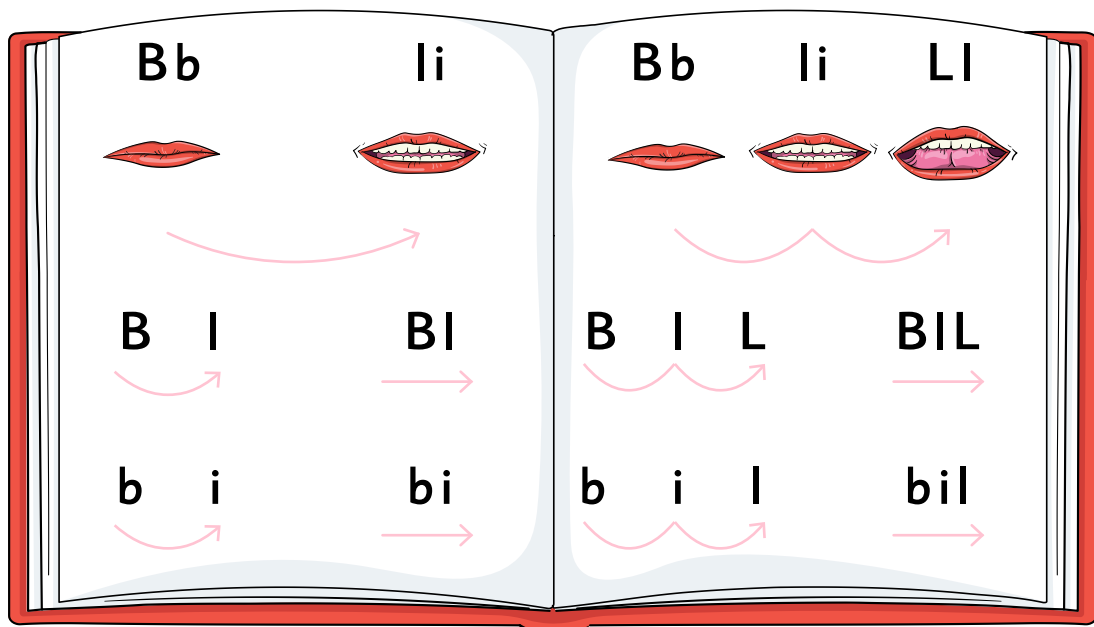
B **B** **B** **B**
 →
b **b** **b** **b**
 →



Måla om du hör **Bb**.



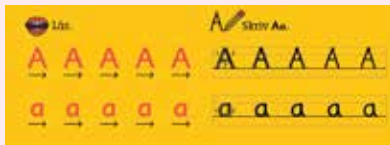
Läs.



Uppgifterna i Fröet – Arbetsbok

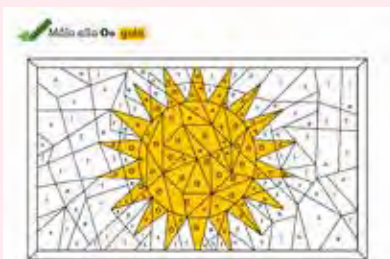
Ljuda och skriv bokstaven

Eleverna ljudar och skriver bokstaven några gånger.



Måla där du ser bokstaven

Eleverna färglägger formerna med olika färger beroende på vilken bokstav de ser. Då blir en bild synlig.



Bokstavslabyrint

Eleverna färglägger alla rutor med rätt bokstav och på så vis tar sig från start till mål.



Ringa in alla bokstäver

Eleverna ringar in alla gånger rätt bokstav förekommer.



Skriv bokstaven som saknas

Eleverna skriver bokstaven i versal eller gemen på de angivna platserna.



Måla om du hör rätt ljud

Eleverna säger vad bilderna föreställer och färglägger bilderna där de hör rätt språkljud.



Markera var ljudet hörs

Eleverna säger vad bilderna föreställer och markera på vilken plats i ordet rätt språkljud hörs.

Observera att bokstaven x motsvarar två språkljud, /k/ + /s/, därför ska två platser markeras.



Markera antalet ljud

Eleverna säger vad bilderna föreställer och markera hur många språkljud de hör.

Observera att bokstaven x motsvarar två språkljud, /k/ + /s/.



Ljudlabyrint

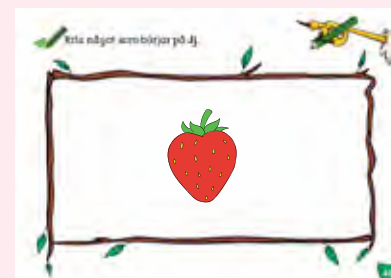
Eleverna drar ett streck i de färgade fälten från Ra till Lo. Strecket får bara gå igenom bilder vars ord innehåller rätt språkljud.

På sidorna för bokstäverna C och Z finns en variation av denna uppgift där eleverna drar ett streck förbi ord som börjar på rätt språkljud.



Rita något som börjar på ljudet

Eleverna ritar något som börjar på rätt språkljud.



Fler uppgifter på nästa sida. ↗

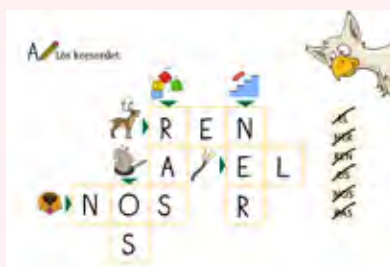
Vilket ord är längst?

Eleverna ringar in ordet med flest bokstäver/språkljud.



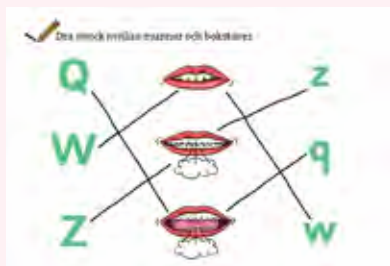
Korsord

Eleverna fyller i korsordet.



Dra streck till mun

Eleverna drar streck från bokstäverna till mun-illustrationerna som motsvarar rätt språkljudet.



Dra streck till bokstav

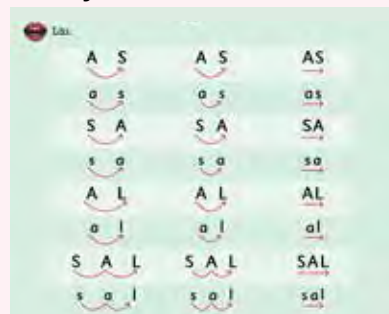
Eleverna drar streck från bokstäverna till bilderna som börjar med rätt språkljud.



Ljuda samman

Eleverna ljudar utan paus respektive bokstavs språkljud – först långsamt, sedan snabbare och till sist ljudar ihop dem snabbt till ett ord.

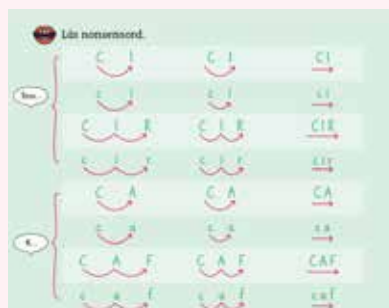
Observera att bokstaven x alltid följer kort vokal. Uppmärksamma eleverna på att x-orden inte läses med långt vokalljud.



Ljuda samman nonsensord

Eleverna ljudar utan paus respektive bokstavs språkljud – först långsamt, sedan snabbare och till sist ljudar ihop dem snabbt till ett ord. Orden i denna uppgift är nonsensord eftersom det inte finns lättavkodade ord med språkets mindre vanliga bokstäver. Uppmärksamma dina elever på att det inte är riktiga ord, men att de går att avkoda, "läsa", ändå.

Samtliga nonsensord följer svenska stavningskonventioner.



Ringa in rätt ord

Eleverna läser ordparen och ringar in ordet som motsvarar respektive bild. Därefter skriver dem orden till varje bild.



Dra streck

Eleverna läser orden i versaler och gemener och drar streck till rätt bild.



Läs orden

Eleverna läser orden, gärna högt för en kompis eller vuxen.



Lärarhandledning

Fröet – Öva är ett kompletterande material till *Fröet – Arbetsbok*. De följer samma progression men *Öva* har en enklare och tydligare struktur med färre uppgifter och färre uppgiftstyper. *Fröet – Öva* är för elever som behöver öva lite mer för att befästa kopplingen mellan bokstav och språkljud.



Så här jobbar du med Fröet – Öva

För att få ut så mycket som möjligt av *Fröet – Öva* bör eleverna arbeta med det här materialet parallellt med *Fröet – Arbetsbok*. Förslagsvis börjar ni med att i helklass arbeta med bokstavssidorna i *Fröet – arbetsbok*. Därefter arbetar eleverna, som behöver det, vidare med motsvarande sida i *Fröet – Öva*.

Uppgifterna i Fröet – Öva

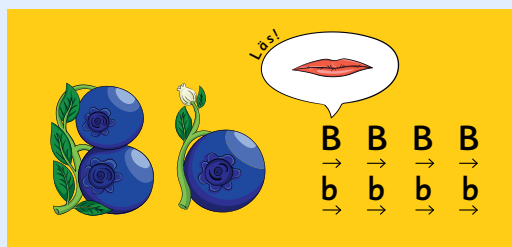
Majoriteten av sidorna i *Fröet – Öva* går igenom alfabetets bokstäver och deras språkljud. På varje sida får eleverna en introduktion till bokstaven och språkljudet, en uppgift där eleverna tränar på språkljudet och fonologisk medvetenhet, och slutligen en avkodningsuppgift. Introduktionen respektive avkodningsuppgiften är likadant utformade på alla bokstavssidorna.



I slutet av *Fröet – Öva* finns två uppslag med ord, i versaler respektive gemener. Orden är bekanta från uppgifterna tidigare i arbetsboken. Varje grupp med ord kan läsas efter att eleverna har lärt sig sex nya bokstäver. Ni kan också välja att läsa orden efter att ni har gått igenom alla bokstavssidor.

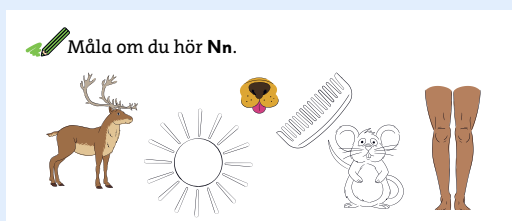
**Undrar du vad
någon bild föreställer?**
Här hittar du en bildöversikt!





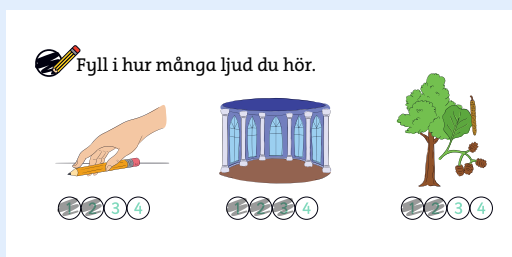
Ljuda bokstaven

Varje bokstavssida inleds med att visa hur bokstaven ser ut. En mun och en illustration inbäddad i bokstaven hjälper eleverna förstå hur bokstaven låter. Eleverna ljudar bokstaven några gånger.



Måla om du hör rätt ljud

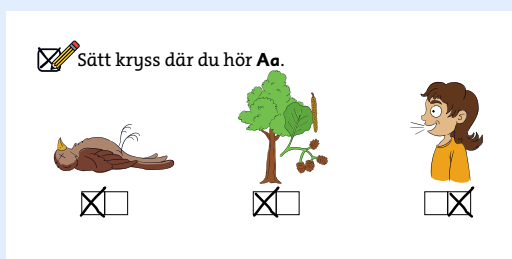
Eleverna säger vad bilderna föreställer och färglägger bilderna där de hör rätt språkljud.



Markera antalet ljud

Eleverna säger vad bilderna föreställer och markerar hur många språkljud de hör. Alla ord innehåller språkljudet som sidan går igenom.

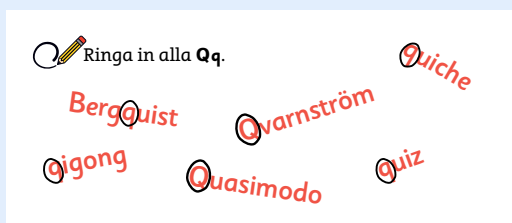
Observera att bokstaven x motsvarar två språkljud: /k/ + /s/.



Markera var ljudet hörs

Eleverna säger vad bilderna föreställer och markerar på vilken plats i ordet rätt språkljud förekommer.

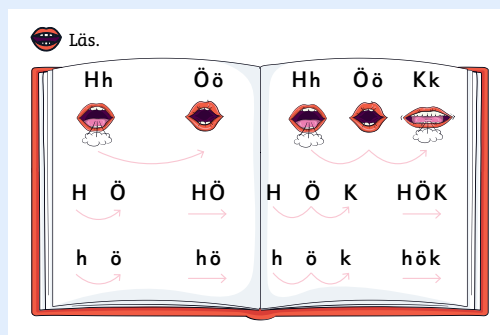
Observera att bokstaven x motsvarar två språkljud, /k/ + /s/, därför ska två platser markeras.



Ringa in alla bokstäver

Eleverna ringar in alla gånger rätt bokstav förekommer.

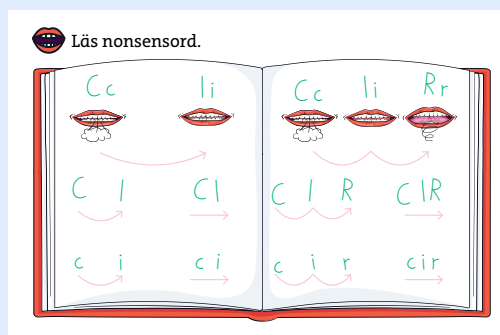
Fler uppgifter på nästa sida. ↗



Ljuda samman

Eleverna ljudar utan paus respektive bokstavs språkljud – först långsamt, sedan snabbare och till sist ljudar ihop dem snabbt till ett ord.

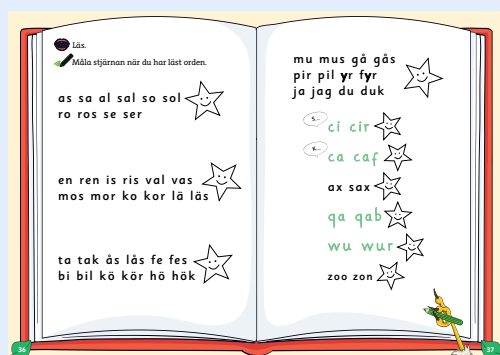
Observera att vokaler innan bokstaven x alltid är korta. Uppmärksamma eleverna på att x-orden inte läses med långt vokalljud.



Ljuda samman nonsensord

Eleverna ljudar utan paus respektive bokstavs språkljud – först långsamt, sedan snabbare och till sist ljudar ihop dem snabbt till ett ord. Orden i denna uppgift är nonsensord – eftersom det inte finns lättavkodade ord med språkets mindre vanliga bokstäver. Uppmärksamma dina elever på att det inte är riktiga ord, men att de går att avkoda, "läsa", ändå.

Samtliga nonsensord följer svenska stavningskonventioner.



Läs orden

Eleverna läser orden. Om eleverna kan läsa alla orden i en grupp får de fylla i stjärnan. Orden skrivna i grönt är nonsensord.